

# INFORME ANUAL 2019

## CONSEJO DIRECTIVO

**Eugenio Fernando García Russek**  
Presidente del Consejo

**Aarón Abdiel Grijalva  
Molinar**  
Vocal

**José Alberto López  
Sisniega**  
Vocal

**Carlos Enrique Arzola  
Chávez**  
Vocal

**Laura Patricia Cruz  
Russek**  
Vocal

**Claudia Rosario Garza  
Castillón Vallina**  
Vocal

**Luis Alonso Grifé  
Arellanes**  
Vocal

**Enrique Guillermo de Jesús  
Terrazas Torres**  
Vocal

**María Gabriela Enríquez  
Flores**  
Vocal

**Gilberto González  
Russek**  
Vocal

**Olga Cristina Baca  
Beck**  
Vocal

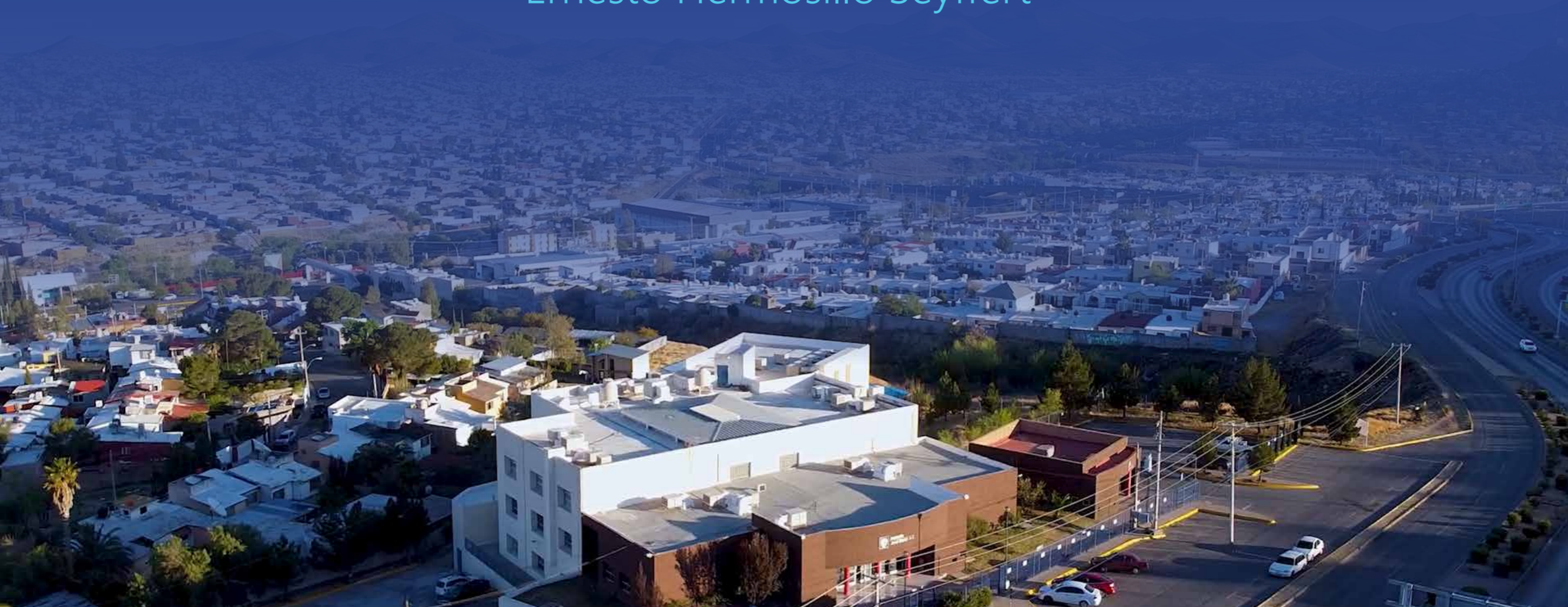
**Gracia Azucena Antúnez  
Rivas**  
Vocal

**Patricia Hernández  
Botello**  
Vocal

**Joaquín Mesta  
Falomir**  
Vocal

**Luz Elena Rodríguez  
Mar**  
Secretaria

**COMISARIO:**  
Ernesto Hermosillo Seyffert





# MENSAJE DE LA DIRECTORA

No hay duda de que cada persona que ha pasado por el Instituto José David AC ha dejado una huella recíproca, ya que cuando llegas aquí, siempre se da y se recibe.

Los niños, las familias, los terapeutas, los consejeros, los alumnos, el personal, nuestros queridos donantes y voluntarios aportamos mucho a esta gran misión y nos vamos con las manos llenas de satisfacciones, como un día nuestro querido fundador, el Lic. José González Muzquiz, tuvo en su mente y su corazón.

El ejercicio fiscal 2019, ciclo escolar 2019-2020 ha sido parte de una transición para lograr la Institucionalidad, fortalecernos y sentar los cimientos para dar otro brinco de crecimiento con el fin de multiplicar el impacto de nuestra misión. Los retos han sido muchos, la situación que se vive en México y en el mundo ha permeado en todos los sectores; sin embargo, nuestra fortaleza institucional que precede de tantos años de ser una organización fuerte y con gran prestigio, ha hecho que sigamos presentes y buscando cada día que nuestros niños puedan escuchar, hablar, sonreír y disfrutar de una vida plena.

Enhorabuena a todos los que han pasado por el Instituto y deseamos fervientemente que esas bendiciones se multipliquen. Gracias a ustedes, el Instituto José David AC y su misión siguen presente en cada uno de nosotros.

  
Paulina Tarango Yong  
Directora General





**El Instituto José David** con **42 años** de trayectoria, es una asociación que tiene como principal objetivo lograr que las personas con problemas de audición, lenguaje, autismo, aprendizaje y otros trastornos del desarrollo, tengan las herramientas para desarrollar sus habilidades comunicativas y cognitivas, facilitándoles la adquisición de los conocimientos que les permitan integrarse al área familiar, escolar, social y laboral.

La asociación en su área de **Educación Superior**, cuenta con dos Licenciaturas; la **Licenciatura en Comunicación Humana** y la **Licenciatura en Problemas de Aprendizaje**, ambas incorporadas a la **UACH (Universidad Autónoma de Chihuahua)** donde se forman profesionalmente terapeutas especialistas en las áreas que se atienden en el IID.

También cuenta con la **Maestría en Problemas de Aprendizaje (en línea)**, incorporada a la **UPNECH (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua)**.

## MISIÓN

Brindar atención integral a personas con alteraciones de: audición, lenguaje, aprendizaje y autismo, así como a sus familias.

Formar profesionistas de alto nivel en estas disciplinas.

## VISIÓN

Somos una institución que ha logrado autosuficiencia y prestigio en la implementación de tratamientos integrales para la atención de personas con o sin discapacidad que presenten alguna alteración en la comunicación, el lenguaje (oral y escrito) o el habla.

Formamos profesionalmente terapeutas en las áreas de audición, lenguaje, aprendizaje y autismo con el más alto nivel del país.

Generamos investigación dentro del campo de la comunicación humana para ser referencia e innovar en técnicas y terapias de rehabilitación para realizar publicaciones nacionales o internacionales.

Impactar en la concientización de la sociedad para favorecer la inclusión.

Incidir en las políticas públicas.



## VALORES

Calidad Humana

Respeto

Profesionalismo



# A QUIENES ATENDEMOS



## ÁREAS DE ATENCIÓN



### AUDICIÓN Y LENGUAJE:

La rehabilitación continua de un niño con problemas de audición y/o lenguaje, mejora su comunicación, lo cual impacta positivamente en su aprendizaje, desarrollo, socialización y todos los aspectos que necesita para llevar una vida plena.



### AUTISMO:

Los niños con autismo viven una condición que afecta su capacidad de adaptarse al entorno. Al recibir rehabilitación, aumentan sus habilidades de socialización adaptación, vida práctica, habilidades cognitivas y de lenguaje lo cual mejora sus expectativas de calidad de vida e independencia.



### MASTER MIND:

El área de Master Mind atiende necesidades de aprendizaje y síntomas asociados a la salud mental, por medio de una intervención clínica en el funcionamiento neurológico, a través de evaluaciones y tratamientos integrales que mejoran las funciones cognitivas, emocionales, conductuales y la atención de las personas con o sin discapacidad que presenten alguna alteración en el aprendizaje, la comunicación, el lenguaje (oral y escrito) o el habla.

( **Aprendizaje** / **Neurofeedback** / **Reflejos Primitivos** )





# MODELO DE INTERVENCIÓN TERAPIAS

Alineados con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)



El Instituto a través de una detección, atención temprana y prevención de la discapacidad busca reducir el impacto sobre la salud de las personas, su calidad de vida y su integración en las actividades de la sociedad.



El Instituto trabaja para que las personas con discapacidad en audición lenguaje y autismo reciban rehabilitación y logren las competencias necesarias para tener una mejor calidad de vida.

El Instituto busca a través de un proceso de acompañamiento con las escuelas y eventos de sensibilización, que los niños con discapacidad tengan un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo.

El Instituto busca a través de un programa de Educación Continua, brindar talleres de formación para docentes para que exista una educación de calidad.



El Instituto apoya con becas para la atención de servicios a personas con discapacidad que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Buscando reducir la brecha de desigualdad que existe actualmente para las personas con discapacidad.



El Instituto tiene alianzas con empresas para que los hijos de sus empleados tengan acceso a la atención proporcionada por el Instituto y logren una mejor calidad de vida.

El Instituto trabaja de manera activa con diferentes ONG's para la sensibilización en el "Día Mundial de la Concientización sobre Autismo", "Día Internacional de las Personas Sordas" y el "Día Internacional de la Discapacidad".

El Instituto a través de su área de Educación Superior, trabaja en la formación de especialistas capacitadas en la educación inclusiva.

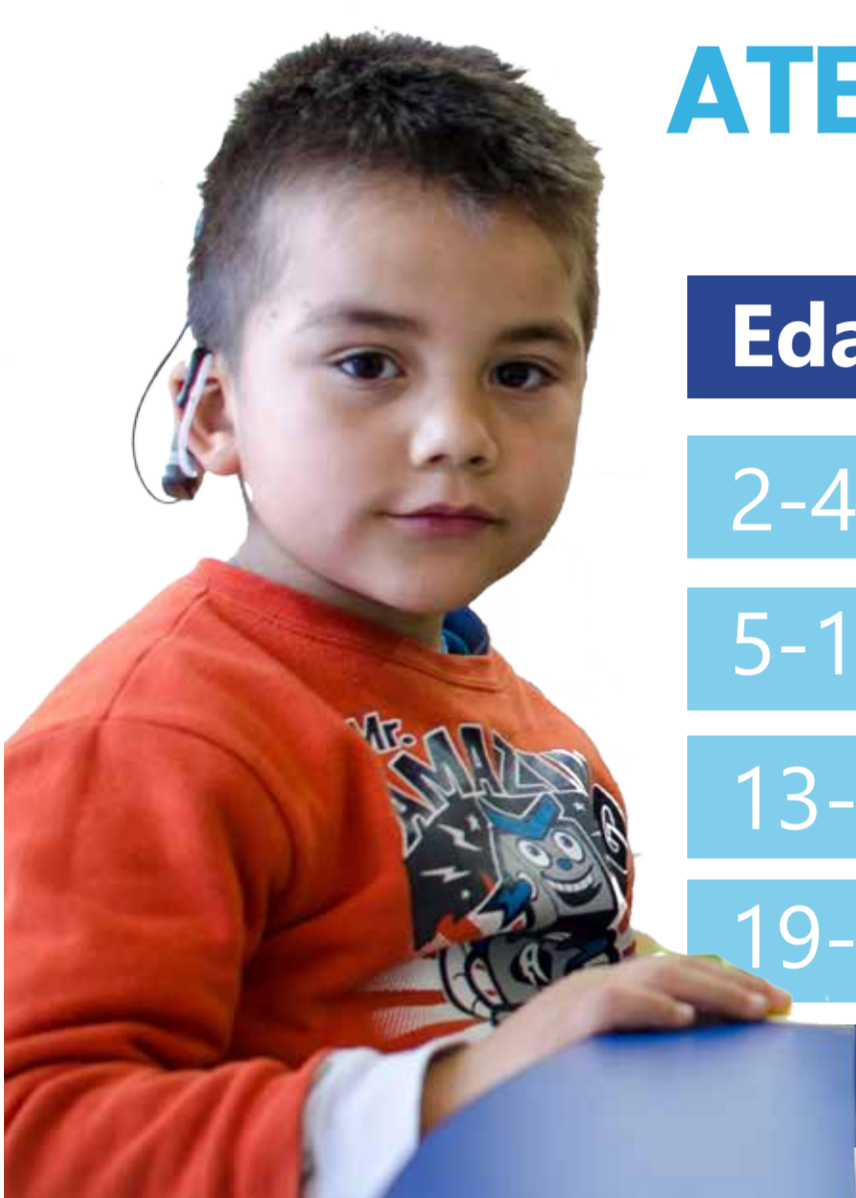


# RESULTADOS PACIENTES ATENDIDOS

## Pacientes atendidos ciclo escolar 2019-2020

Área de atención	Mujeres	Hombres	Total por área
Afasia	7	9	16
Aprendizaje	10	21	31
Audición	11	11	22
Autismo	4	25	29
Lenguaje	47	161	208
Neurofeedback	2	1	3
Reflejos primitivos	11	11	22
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>265</b>	<b>364</b>

## ATENCIÓN POR RANGO DE EDAD



Edad	Mujeres	Hombres	Total por área
2-4 años	14	65	79
5-12 años	67	165	232
13-18 años	9	24	33
19-99 años	9	11	20
<b>TOTAL</b>	<b>99</b>	<b>265</b>	<b>364</b>

## Evaluaciones realizadas Ciclo Escolar 2019-2020

Área de atención	Mujeres	Hombres	Total por área
Afasia	7	9	13
Autismo	2	6	8
Lenguaje	54	148	202
Prueba ADOS-2	5	10	15
Neuropsicología	0	1	1
Master Mind	21	50	71
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>221</b>	<b>310</b>

**Total Horas**  
**42441**  
De terapias realizadas







# LICENCIATURAS

## Licenciatura en Comunicación Humana (2003)

El egresado de la Licenciatura en Comunicación Humana está en condiciones de atender de manera integral a individuos que presenten alteraciones en su desarrollo que afectan el proceso de la comunicación y el aprendizaje, proporcionando orientación y apoyo a los padres en el manejo de las alteraciones presentes.

## Licenciatura en Problemas de Aprendizaje (2016)

El egresado de la Licenciatura en Problemas de Aprendizaje es un profesionalista con sólidas competencias, capaz de incorporar los criterios más actuales para prevenir, identificar, evaluar, diagnosticar y atender de manera integral e interdisciplinaria las barreras que impiden el proceso educativo en individuos con alteraciones en la adquisición y uso de las habilidades para el aprendizaje que afectan su desempeño en las diferentes áreas de su desarrollo.



Nuestras licenciaturas están  
incorporadas a la **UACH**.

# MAESTRÍA

## Maestría en Problemas de Aprendizaje (2018)

La Maestría en problemas de aprendizaje está dirigida a los docentes, interventores educativos, pedagogos, terapeutas de lenguaje, psicólogos educativos, personal directivo y profesionales del área educativa.

En incorporación con la  
**UPNECH**





# IMPACTO EN LA SOCIEDAD

## TERAPIAS

Trabajamos en la rehabilitación de niños, niñas, adolescentes y adultos, impartiendo **42441** horas de terapias al año.

Contamos con Profesionistas Terapéuticos más capacitados y en actualización permanente para atender a los pacientes en sus diferentes áreas. Con distintas certificaciones: Estimulación Temprana, Alimentación Terapéutica, Reflejos primitivos, Diagnóstico de Autismo (COTI) y Prueba (Ados-2), Neurofeedback (OCHLABS.INC.LENS), especialidad en Miofuncional, voz y tartamudez, Adquisición de la Lecto-escritura, Intervención en el área Neuroeducativa y asesor en lactancia materna.

El personal Administrativo a su vez recibió capacitaciones por parte del CFOSC del cual somos beneficiarios del Programa de Fortalecimiento Institucional 4.0 y formación e instrucción con otras Instituciones particulares y gubernamentales para adquirir o reforzar conocimientos, todo en beneficio de los usuarios.

Apoyamos con la rehabilitación de los niños en la contingencia por COVID-19, implementando el programa de Teleterapias (Terapias en línea), con la finalidad de que los usuarios no interrumpan su Rehabilitación.

Apoyamos a familias con la escuela para padres de Autismo en modalidad virtual con asistencia nacional e internacional.

Participamos de manera activa en la Jornadas de la Inclusión para las Personas con Discapacidad.

Egresaron **23** nuevos profesionistas los cuales impactan en el núcleo familiar y social. Ellos cuentan con una amplia experiencia en el campo terapéutico y de inclusión en la discapacidad.

Fomentamos la formación continua de terapeutas con el inicio del proyecto **EXA-IJD** con la participación de **14** Generaciones, quienes reciben capacitación y actualización a través de diversos talleres que se imparten a lo largo de todo el año y principalmente durante el Congreso Anual de Neuroeducación.

Con la realización del **II Congreso de Neuroeducación**, capacitamos a maestros y profesionistas. Se contó con la participación de ponentes nacionales e internacionales, desarrollándose un **(1)** Ciclo de Conferencias, **(2)** dos conferencias magistrales y siete **(7)** talleres con la asistencia de más de **1000 personas**.

Apoyamos a maestros en la contingencia, realizando la **Primer Jornada de Conferencias Virtuales**. "**Los retos de la Educación a Distancia**", con la asistencia de **400 maestros**.

Capacitamos en temas educativos y de inclusión, iniciando el Programa de **Formación Continua** en modalidad virtual.

## EDUCACIÓN SUPERIOR



# PROGRAMAS DE APOYO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL



## CONVENIOS

Promover los servicios y lograr a través de convenios de colaboración con Instituciones gubernamentales, empresas locales y fundaciones para que más personas puedan acceder a terapias especializadas de calidad.



## MEJORA CONTINUA - MANUAL DE ESTRUCTURA INSTITUCIONAL (MEI)

Mantener, supervisar y mejorar la calidad en los procesos y servicios que se brindan en la Institución.



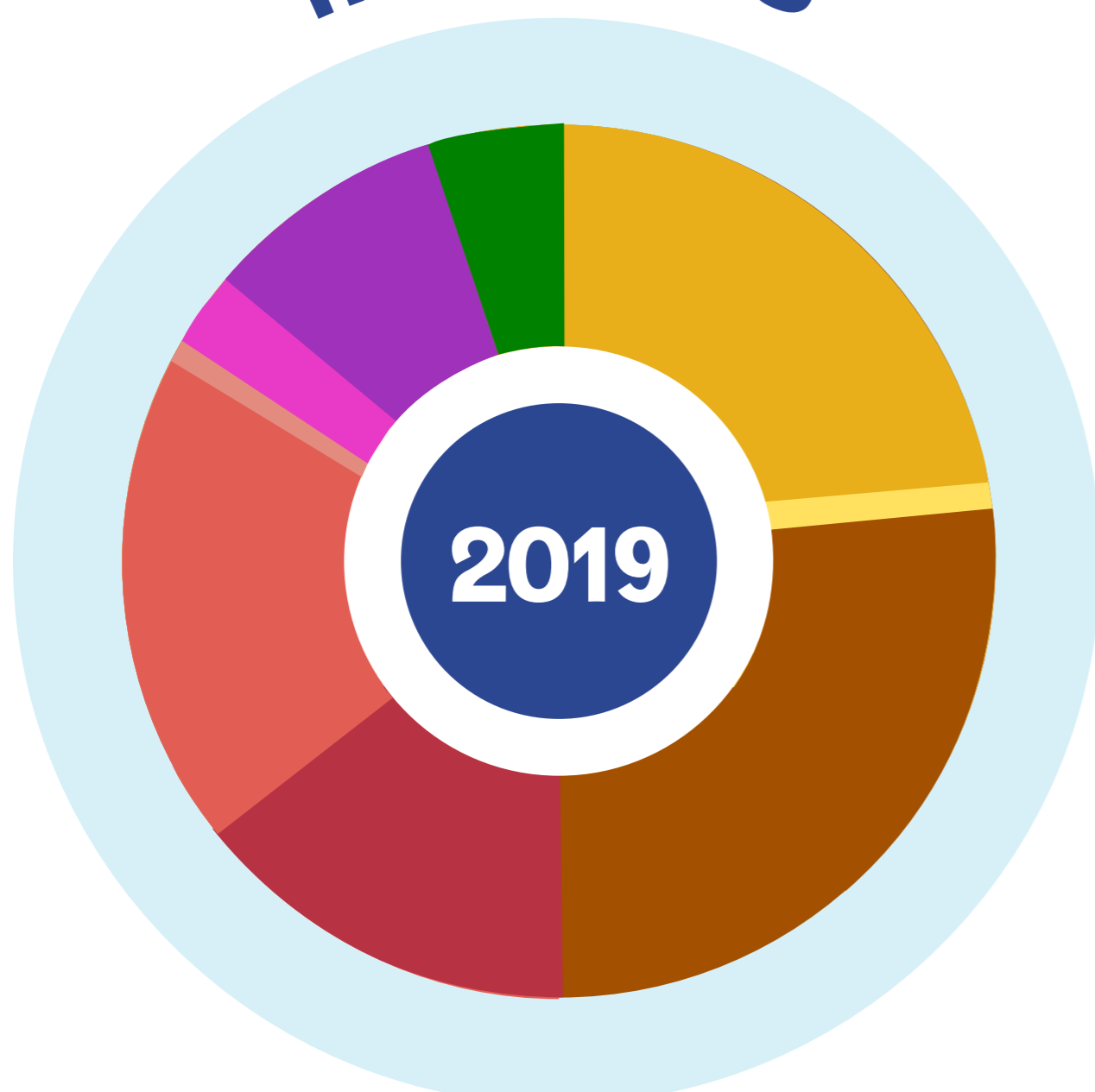
## FORTALECIMIENTO ADMINISTRATIVO

Brinda transparencia de los ingresos y egresos de la institución a los inversionistas sociales, organismos gubernamentales, al tercer sector y al público en general de la asociación.



# INFORMACIÓN FINANCIERA AÑO FISCAL 2019

## INGRESOS



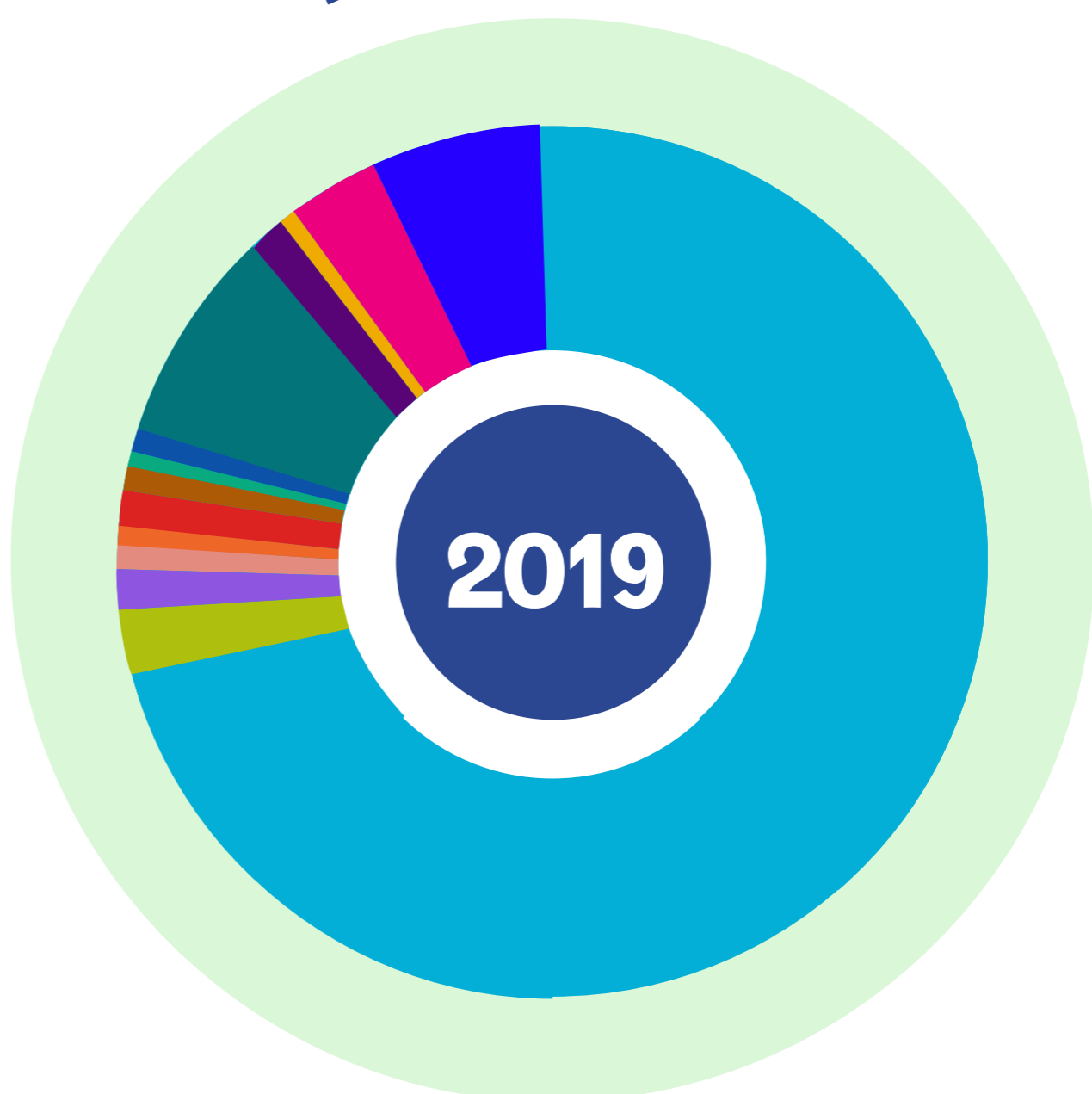
- **26.87%** Colegiaturas licenciatura
- **0.84%** Colegiaturas maestría
- **28.46%** Cuotas de recuperación
- **11.58%** Convenios
- **18.02%** Donativos
- **0.49%** Donativos en especie
- **1.81%** Subsidios
- **8.18%** Proyectos especiales
- **3.75%** Productos financieros

**Total de ingresos**  
**\$ 13,221,259.85**

- Capital Humano **69.21%** ●
- Mantenimiento **3.19%** ●
- Servicios **2.77%** ●
- Papelería **1.52%** ●
- Eventos **0.58%** ●
- Seguros y fianzas **1.68%** ●
- Capacitación **0.82%** ●
- Asesorías **0.29%** ●
- Impuestos Municipales **0.39%** ●
- Proyectos especiales **7.66%** ●
- Gastos UACH **1.55%** ●
- Costo donativos en especie **0.46%** ●
- Otros Gastos (Provisión de beneficio a trabajadores y financieros) **3.77%** ●
- Depreciaciones **6.12%** ●

**Total \$ 14,082,837.74**

## EGRESOS



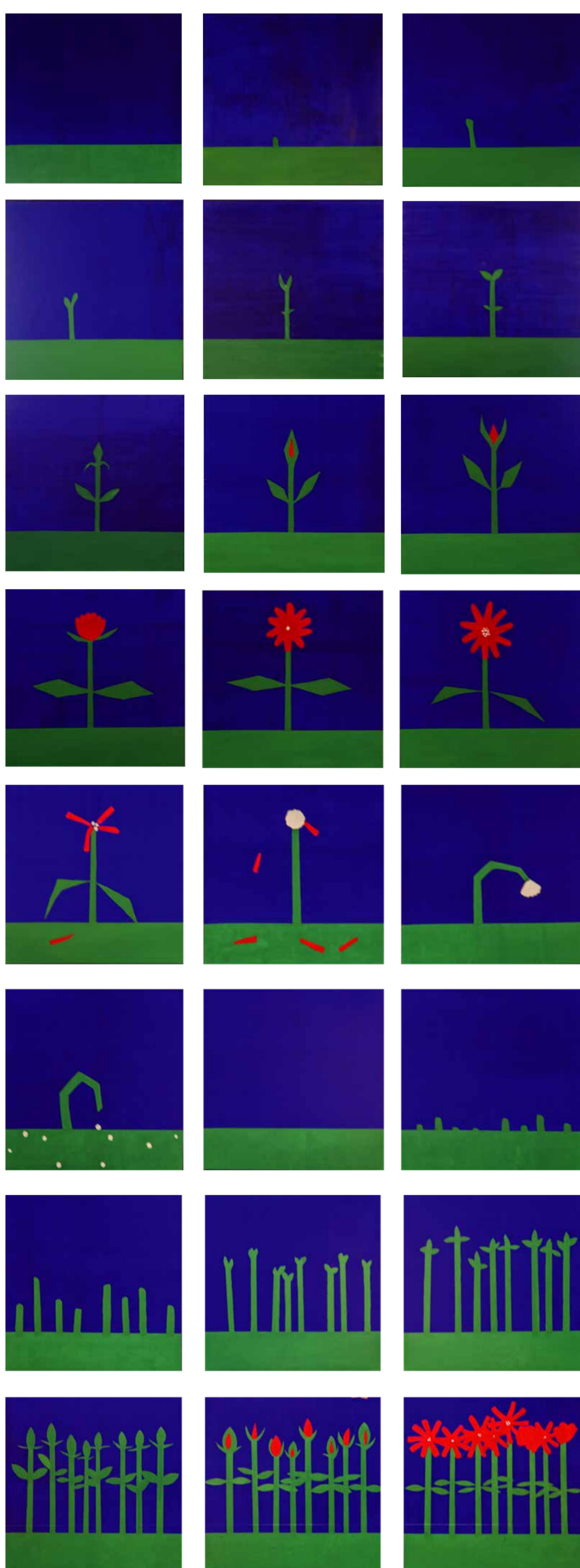


# DONANTES

En el Instituto José David, estamos agradecidos con nuestros donantes, gracias a ti llegamos a más personas con tu valiosa aportación. Juntos hacemos que niñas, niños, adolescentes y adultos, se comuniquen y tengan un futuro mejor, cuenten con una mejor calidad de vida, accedan a los derechos humanos, se integren a la sociedad y lleven una vida plena.

Gracias al apoyo de Benefactores Particulares, Padrinos, Empresas, Fundaciones, alianzas y apoyos Gubernamentales, el Instituto José David, A.C. permanece al servicio de la comunidad.

**¡Muchas gracias por tu confianza!**



**SER FLOR, ES SER UN POCO DE COLORES CON BRISA, LA VIDA DE UNA FLOR CABE EN UNA SONRISA.**



# TRANSPARENCIA



## **Audidores externos:**

Consultoría en dirección de empresas,  
contadores públicos y abogados.  
RUIZ TERRAZAS Y CÍA, S.C.

## **Contador externo:**

Ma. Teresa Ferreiro Maíz.



